

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аграрная политика

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Курс «Аграрная политика» призван дать обучающимся представление о процессах, происходящих в аграрной политике страны.

Основная цель дисциплины: ознакомить обучающихся с основами аграрной политики, научить их анализировать принимаемые агрополитические решения и их последствия, обучить обучающихся анализу деятельности государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в агропродовольственном секторе экономики и умению выработать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы.

В ходе достижения поставленной цели обучающиеся должны:

- усвоить основные категории курса;
- научиться распознавать и классифицировать агрополитические проблемы;
- овладеть методами оценки эффективности проводимых политических и экономических мероприятий и предлагаемых мер государственного регулирования агропродовольственного сектора;
- усвоить методологические принципы разработки и реализации эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях;
- изучить практический опыт и перспективные направления аграрной политики в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Аграрная политика» входит в образовательный компонент «Дисциплины (модули)».

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Региональное экономическое развитие», «Продовольственный рынок и государственное регулирование АПК». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступают основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении педагогической практики и написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Аграрная политика» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке обучающихся отраслей АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики;
- систему сбора, обработки, подготовки информации общего характера;

уметь:

- анализировать содержание аграрной политики, развитие рынка, быть в состоянии оценивать эффективность и последствия принимаемых агрополитических решений;
- содействовать решению существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем;
- пользоваться инструментами влияния на аграрную политику;
- использовать систему знаний о принципах государственного регулирования в сфере АПК для разработки и обоснования государственной политики.

владеть:

-навыками использования государственного регулирования сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на основе применения методов самообразования; навыками использования творческого потенциала для практического применения основных результатов новейших исследований в области аграрной политики.

-методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; экономического и стратегического анализа управленческих решений; методикой организационно-управленческих моделей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц и 108 ак. часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. часов
	по очной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	40
Аудиторные занятия:	40
лекции	20
практические (семинарские) занятия	20
Самостоятельная работа:	68
в том числе проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	40
подготовка к сдаче модуля	8
Контроль	-
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах
		очная форма обучения
1.	Аграрная политика в системе общественных отношений	2
2.	Цели и приоритеты аграрной политики	2
3.	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	4
4.	Инструменты и механизмы аграрной политики	2
5.	Методология разработки и реализации аграрной политики	2
6.	Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики	2
7.	Исторический опыт реформ и основные проблемы современ-	2

	ной аграрной политики	
8.	Цели и инструменты аграрной политики российских регионов	2
9	Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	2
Всего		20

4.3. Практические (семинарские) занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах
		очная форма обучения
1.	Аграрная политика в системе общественных отношений	2
2.	Цели и приоритеты аграрной политики	2
3.	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	2
4.	Инструменты и механизмы аграрной политики	2
5.	Методология разработки и реализации аграрной политики	2
6.	Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики	4
7.	Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики	2
8.	Цели и инструменты аграрной политики российских регионов	2
9	Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	2
Всего		20

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов
		очная форма обучения
Аграрная политика в системе общественных отношений	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Цели и приоритеты аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4

Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Инструменты и механизмы аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Методология разработки и реализации аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	8
Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Цели и инструменты аграрной политики российских регионов	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	4
	Подготовка к сдаче модуля	8
Итого		68

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Карамнова Н.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная политика» - Мичуринск, 2023.
2. Карамнова Н.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Аграрная политика» для обучающихся научной специальности 5.2.3. «региональная и отраслевая экономика - Мичуринск, 2023.

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины

1. Аграрная политика в системе общественных отношений

Аграрная политика как составная часть экономической политики.

Предмет и метод аграрной политики.

Группы интересов в аграрной политике. Эволюция аграрной политики и аграрных отношений. Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике. Вопросы согласования частных, корпоративных и общественных интересов в рамках осуществления агрополитических мероприятий.

Созидательные возможности политики. Роль государственной власти и ее институтов в разработке и реализации аграрной политики. Государство как основной субъект аграрной политики.

Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики.

Методы выработки и реализации аграрной политики.

Необходимость и сущность научного подхода к вопросам аграрных преобразований. Методология научной аграрной политики. Проблемы взаимодействия науки и властных структур в ходе подготовки, принятия и реализации агрополитических решений.

2. Цели и приоритеты аграрной политики

Система целей аграрной политики. Иерархия целей и задач. Цели стратегические и тактические, долгосрочные и краткосрочные. Уровни целей: народнохозяйственные, региональные, отраслевые и корпоративные.

Иерархия приоритетов аграрной политики. Основные аспекты разработки приоритетов аграрной политики. Проблема согласования и взаимоувязки агрополитических целей и приоритетов на различных уровнях государственного управления и планирования.

Целесообразность государственной поддержки сельского хозяйства как системообразующей отрасли АПК и народного хозяйства в целом.

Методология построения «дерева целей» аграрной политики.

Разработка целевых комплексных программ по основным направлениям аграрной политики. Социальное развитие села как составная часть комплексных программ.

3. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики

Продовольственная безопасность: ее понимание и место в системе национальной безопасности.

Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.

Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности.

Самообеспечение продовольствием (продовольственная независимость) как условие обеспечения продовольственной безопасности страны. Допустимые параметры импорта продовольствия.

Обеспечение продовольственной безопасности на уровне социальных групп и территорий. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия. Минимально допустимые уровни питания населения (по количеству, ассортименту и энергетической ценности продовольствия). Расчет минимальной потребительской корзины.

Требование стабильности продовольственного обеспечения и продовольственных рынков.

Понятие чрезвычайной продовольственной ситуации. Необходимость создания государственных оперативных и стратегических запасов продовольствия.

Обеспечение безопасности продовольствия в условиях рынка. Необходимость осуществления государственного контроля за качеством продовольствия. Система государственных стандартов и сертификации продукции.

Научные подходы и принципы обеспечения продовольственной безопасности страны и регионов.

4. Инструменты и механизмы аграрной политики

Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка. Законодательное, административное и экономическое регулирование.

Экономические инструменты государственного регулирования АПК. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Поддержание паритетного соотношения цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию.

Государственное регулирование продовольственных рынков. Гарантированные и залоговые цены на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие. Закупочные и товарные интервенции на рынке продовольствия.

Денежные трансферты. Дотации и компенсации затрат производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Экспортные субсидии товаропроизводителям.

Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса. Система рассрочки платежей (лизинг) в АПК. Реструктуризация и списание долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Таможенная защита отечественных товаропроизводителей. Тарифное и нетарифное регулирование не им порта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Государственные программы стимулирования спроса на отечественное продовольствие.

Прямые государственные инвестиции в АПК и социальную сферу села.

Государственные программы по развитию аграрной науки, образования, информационно-консультационной службы в АПК.

5. Методология разработки и реализации аграрной политики

Анализ исходного состояния объектов политики. Выявление и анализ проблем.

Формулирование идеологии и принципов аграрной политики. Определение целей и задач политики. Анализ целей.

Определение приоритетов политики. Анализ альтернативных вариантов политики. Анализ поведения заинтересованных сторон.

Нахождение методов, способов и средств достижения поставленных целей. Описание действий для решения поставленных задач.

Ресурсное обеспечение программ. Инструментально-целевой анализ и поиск ресурсов аграрной политики.

Наличие властно-волевого ресурса как определяющего фактора агрополитических преобразований. Использование идеологического ресурса. Вовлечение в процесс преобразований потенциала заинтересованных групп. Использование административно-бюрократического ресурса. Формирование благоприятного общественного мнения.

Совершенствование законодательной базы. Разработка системы стимулов и гарантий для участников агрополитических преобразований. Формирование благоприятного инвестиционного климата в АПК.

Государственное финансирование агрополитических мероприятий, Согласование направлений, объемов и структуры финансирования за счет бюджетов различных уровней. Эффективное использование бюджетных средств в условиях ограниченности государственных финансов. Привлечение внебюджетных источников финансирования.

Научное, информационное и кадровое обеспечение аграрной политики.

Разработка системы управления процессом реализации программ. Контроль за ходом реализации программ. Оценка результативности принимаемых решений. Внесение необходимых корректив в проводимые агрополитические мероприятия.

6. Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики

Теоретические и методологические подходы к оценке народнохозяйственной, региональной, отраслевой и корпоративной эффективности аграрной политики и государственного регулирования агропродовольственного сектора.

Политические, экономические и социальные критерии эффективности аграрной политики и системы мер государственного регулирования АПК.

Показатели государственной поддержки агропродовольственного сектора и методики их расчета. Эквивалент субсидии производителя (ЭСПр). Эквивалент субсидии потребителя (ЭСПо). Совокупные, процентные и удельные ЭСПр и ЭСПо. Номинальный и эффективный коэффициенты защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей. Эффективный коэффициент субсидирования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Показатели агрегированной меры государственной поддержки агропродовольственного сектора. Субсидирование и таксация производителей и потребителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Показатели эффективности аграрной политики и государственного регулирования ЛПК. Достоинства и недостатки стоимостного и продуктового подходов к оценке эффективности аграрной политики. Комплексная оценка всех общественных выгод от реализации агрополитических мероприятий. Эффект мультипликации.

Эффективность «дорогостоящей» аграрной политики с точки зрения интересов налогоплательщиков.

Направления эффективного перераспределения и использования бюджетных средств в рамках осуществления агрополитических мероприятий.

7. Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики

Государственное регулирование агропродовольственного сектора в условиях директивной экономики (советский опыт). Политика обеспечения социальной стабильности и гарантированного снабжения населения дешевым продовольствием.

Поддержание высокого уровня потребительских дотаций. Стимулирование роста сельскохозяйственного производства на основе повышения закупочных цен и использования прямых дотаций на продукцию. Постоянное увеличение бюджетных расходов на осуществление целей «дорогостоящей» аграрной политики. Продовольственный кризис конца 80-х – начала 90-х гг. XX века.

8. Цели и инструменты аграрной политики российских регионов

Разграничение полномочий в сфере аграрной политики между федеральным центром и регионами: отечественные и зарубежный опыт.

Проблема децентрализации и региональной дифференциации аграрной политики в Российской Федерации. Разброс агрополитических целей в масштабе Федерации. Политика обеспечения продовольственной безопасности регионов и проблема формирования единого продовольственного рынка в стране.

Особенности агроструктурной и земельной политики в регионах России. Практика принятия региональных земельных кодексов.

Специализация регионов на эффективном производстве продовольственной продукции как предмет аграрной политики.

Бюджетные возможности регионов. Возрастание роли региональных бюджетов в финансовой поддержке аграрного сектора.

Бюджетная децентрализация и бюджетное неравенство регионов России. Инструменты аграрной политики в благополучных и депрессивных регионах Российской Федерации. Межрегиональная дифференциация уровня государственной поддержки агропродовольственной сферы.

9. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира

Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и их учет при выработке национальных стратегий аграрной политики. Усиление экспортной ориентации агропродовольственных комплексов ведущих экономических держав.

«Великая депрессия» в США и «новый курс» президента Рузвельта. Переход к мерам государственного регулирования сельского хозяйства. Основные принципы и методы государственного регулирования аграрной экономики в США в настоящее время. Цели и механизмы структурной, кредитной и налоговой политики государства. Программы поддержки цен и доходов фермеров. Содействие маркетингу фермерской продукции. Противоречивость аграрных программ. Влияние мер госрегулирования на производителей и потребителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Цели и задачи Единой аграрной политики Европейского Союза. Практика реализации идей Римского Договора 1958 г. Опыт рыночной интеграции и государственного регулирования сельского хозяйства.

Практика реформирования аграрных отношений в Китае и странах Восточной Европы. Опыт реорганизации и реструктуризации крупных сельскохозяйственных предприятий в Восточной Германии.

Смена приоритетов в аграрной политике развитых стран мира. Переход к политике устойчивого развития сельской местности.

Основные задачи изменения ситуации в сельской местности. Интегрированное развитие сельских территорий. Оживление экономической жизни, использование имеющегося потенциала и создание новых рабочих мест. Повышение привлекательности проживания в сельской местности. Улучшение качества мест проживания. Мобилизация инициативы населения. Интенсивная поддержка сельского и лесного хозяйства. Сохранение естественных основ жизни.

Выработка методов планирования и ускорение принятия административных решений по устойчивому развитию сельской местности. Содействие расширению кооперации между предприятиями и сельскими сообществами.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по научной специальности данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Аграрная политика»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Аграрная политика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
		Наименование	Количество
1.	Аграрная политика в системе общественных отношений	Тестовые задания	7
		Темы рефератов	2
		Вопросы для зачета	8
2.	Цели и приоритеты аграрной политики	Тестовые задания	6
		Темы рефератов	3
		Вопросы для зачета	7
3.	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	Тестовые задания	7
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	7
4.	Инструменты и механизмы аграрной политики	Тестовые задания	5
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	7
5.	Методология разработки и реализации аграрной политики	Тестовые задания	8
		Темы рефератов	6
		Вопросы для зачета	7
6.	Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	8
		Вопросы для зачета	7
7.	Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики	Тестовые задания	5
		Темы рефератов	4
		Вопросы для зачета	6
8.	Цели и инструменты аграрной политики российских регионов	Тестовые задания	5
		Темы рефератов	8
		Вопросы для зачета	9
9.	Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	Тестовые задания	3
		Темы рефератов	4
		Вопросы для зачета	7

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике.
2. Аграрная политика как составная часть социальной и экономической политики государства.

3. Объекты и субъекты аграрной политики (Группы интересов в аграрной политике).
4. Система целей аграрной политики.
5. Продовольственная безопасность: ее понимание и место в системе национальной безопасности.
6. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.
7. Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности.
8. Самообеспечение продовольствием (продовольственная независимость) как условие обеспечения продовольственной безопасности страны.
9. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия.
10. Фактические уровни и нормы питания населения в Российской Федерации.
11. Обеспечение безопасности продовольствия в условиях рынка.
12. Необходимость формирования государственных оперативных и стратегических запасов продовольствия.
13. Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка.
14. Экономические инструменты государственного регулирования АПК.
15. Механизмы регулирования потребительских цен и цен производителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
16. Административные инструменты государственного регулирования АПК.
17. Денежные трансферты. Субсидии производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
18. Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса.
19. Реструктуризация и списание долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
20. Таможенная защита отечественных товаропроизводителей.
21. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК» (2006-2007 гг.): цели, задачи, направления, инструменты, механизмы и результаты реализации.
22. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»: концепция, приоритеты, новации, механизмы реализации, место и роль в системе государственного регулирования АПК.
23. «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы»: цели, задачи, направления, инструменты и механизмы реализации.
24. Общие итоги реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы».
25. Основные результаты реализации Государственной программы (2008-2012 гг.) по направлению I «Устойчивое развитие сельских территорий».
26. Основные результаты реализации Государственной программы (2008-2012 гг.) по направлению II «Создание общих условий функционирования сельского хозяйства».
27. Основные результаты реализации Государственной программы (2008-2012 гг.) по направлению III «Развитие приоритетных подотраслей сельского хозяйства».
28. Основные результаты реализации Государственной программы (2008-2012 гг.) по направлению V «Регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».
29. Вклад российских регионов в реализацию мероприятий Государственной программы. Передовые и отстающие регионы.
30. Проблема софинансирования мероприятий Государственной программы.

31. Проблемы развития сельского хозяйства Российской Федерации на современном этапе.
32. Приоритеты, цели и задачи реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».
33. Источники и объемы финансирования «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».
34. Структурные элементы, инструменты и механизмы реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».
35. Подпрограмма Государственной программы (2013-2020 гг.) «Развитие подотрасли растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства»: цели, задачи, механизмы.
36. Подпрограмма Государственной программы (2013-2020 гг.) «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»: цели, задачи, механизмы.
37. Подпрограмма Государственной программы (2013-2020 гг.) «Развитие мясного скотоводства»: цели, задачи, механизмы.
38. Подпрограмма Государственной программы (2013-2020 гг.) «Поддержка малых форм хозяйствования»: цели, задачи, механизмы.
39. Подпрограмма новой Государственной программы (2013-2020 гг.) «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие»: цели, задачи, механизмы.
40. Подпрограмма Государственной программы (2013-2020 гг.) «Обеспечение реализации Государственной программы по подпрограммам и федеральным целевым программам»: цели, задачи, механизмы.
41. Финансовые параметры Государственной программы (2013-2020 гг.) Проекты федеральных целевых программ как составных частей новой Государственной программы (2013-2020 гг.)
42. Проблема перепроизводства сельскохозяйственной продукции в экономически развитых странах мира и пути ее решения.
43. Использование мер государственного регулирования АПК в экономически развитых странах.
44. Развитие биоэнергетики в качестве приоритетного направления агробизнеса и аграрной политики.
45. Усиление экспортной ориентации агропродовольственных комплексов ведущих экономических держав.
46. Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
47. Использование экономически развитыми странами возможностей прямого субсидирования сельского хозяйства.
48. Использование экономически развитыми странами возможностей косвенного субсидирования сельского хозяйства.
49. Продовольственный экспорт в системе глобальных мировых интересов.
50. Цели, задачи и принципы функционирования Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (40 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающимся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; - умеет компетентно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; – умеет грамотно рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – умеет в полной мере выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. -свободно владеет терминологией из различных разделов курса 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи зачетатора - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; - умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; – умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, 	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)

	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>-владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>- отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах зачетатора;</p> <p>- с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>– не в полной мере умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– частично умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>- редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-6 балла);</p> <p>вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</p> <p>- не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>– не умеет рассчитать экономические</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

	<p>и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– не умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>-не владеет терминологией</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Аграрная политика : учеб. пособие / А.П.Зинченко, В.И. Назаренко, В.В. Шайкин и др.; под. ред. А.П.Зинченко. – М.: КолосС, 2023. - 304 с.
2. Аграрная политика стран мира :учеб. пособие / Б.А. Рунов, А.Ф. Корольков, В.В. Приёмко. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2022. – 179 с.
3. Аграрная экономика и политика: история и современность. Отв. ред. А. В. Петриков. – М.: Энцикл. рос. деревень, 2023 – 238 с.
4. Аграрные отношения: теория, историческая практика, перспективы развития. Отв. ред. И. Н. Буздалов. – М.: Наука, 2024 – 267 с.
5. Агропромышленный комплекс России в 2023 году: стат. сб./ Минсельхоз России - М.: Росинформагротех, 2024.
6. Безбах В.В. Аграрная политика: путь к социализму. – М.: Прогресс, 2020 – 118 с.
7. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на на период до 2030 г.. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. – 204 с.
8. Грандберг З. А. Земельные отношения и аграрное воспроизводство в современной России // Воспроизводство и экономический рост. М.: 2024.
9. Грузнов П.Д. Аграрная политика Российского государства. – М.: Юрист, 2023 – 204 с.
10. Ильина З.М. Мирочницкая И.В. Рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия. – Мн.: БГЭУ, 2024. – 226 с.
11. Киселев С.В. Государственное регулирование сельского хозяйства в условиях переходной экономики. М.: 2023.
12. Концепция аграрной политики России в 1997-2000 годах. Под ред. Е.С. Строева. – М.: ООО «Вершина-клуб», 2023 – 345 с.
13. Личко К. П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса: Учебник. М.: 2020.
14. Ромашин А.Ф. Аграрные отношения и аграрная политика в современной России. – Н.Новгород : Изд-во ВВАГС, 2024 – 192 с.
15. Чаянов А. В. Избранные произведения. М., 1990.

16. Шмелев Г.И. Аграрная политика и аграрные отношения в России в XX веке. – М.: Наука, 2024. – 254 с.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>
7. Международные реферативные базы данных научных изданий:
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB>
[D93689411E2EE.tomcat1/](http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB) [Science Publishing Group](http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB). Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.pressacademia.org/> [PressAcademia](http://www.pressacademia.org/). Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.aessweb.com/journals/> [Asian Economic and Social Society \(AESS\)](http://www.aessweb.com/journals/). Электронная база данных открытого доступа
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert>. Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.scirp.org/journal/> [Scientific Research Publishing](http://www.scirp.org/journal/). Академическое издание журналов открытого доступа

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Аграрная политика» - Мичуринск, 2023
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Аграрная политика» - Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru
9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsr.ru
10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернацио-	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. База данных Research

	нальная д.101 - 1/303)	3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	Papers in Economics (- https://edirc.repec.org/data/derasru.html)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. поверхность (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"	Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 7. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"
3	Помещение для самостоятельной работы	1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. №	1. Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft

	<p>(г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus AsMS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>	<p>Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154- 01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат. ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.) 5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.) 6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД ре- жим доступа http://www.gks.ru/dbscripts /cbsd/</p>
--	---	---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 № 951
Автор(ы)

Зав.каф.управления и делового администрирования,
д.э.н.
Рецензент: профессор кафедры экономики, д.э.н.

Карамнова Н.В.
Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования